МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

“**ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ”**

Факультет *компьютерных наук*

Кафедра *Программирования и информационных технологий*

*Курсовой проект*

*Веб-приложение для публикации и просмотра новостей*

*“Школьная новостная доска”*

*09.03.04 Программная инженерия*

Обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Елфимова Е.В., 3 курс*

Обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Стребкова О.В., 3 курс*

Обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Мещеряков И.Г., 3 курс*

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*А.В. Нужных, преподаватель*

Воронеж 2020

Содержание

[**Введение**](#_rddro8gdmhi1) **3**

[**1. Постановка задачи**](#_qmqtkaa55g4u) **4**

[**2. Анализ предметной области**](#_jwsm58qw8syq) **5**

# Введение

На сегодняшний день мы привыкли получать любую информацию буквально в несколько кликов. Мы можем узнать все, от прогноза погоды до свежих новостей из дальних стран. Подобным образом обстоит дело и с информацией которую мы получаем от родных, друзей или коллег, мы используем для этого различные мессенджеры и социальные сети.

Но не везде для получения организационной информации удовлетворяющим вариантом является мессенджер или социальная сеть. Например учащимся школ удобно было бы просматривать организационную информацию от учителей онлайн. Но мессенджер не является удобным вариантом для этой цели, а социальная сеть слишком обладает слишком перегруженным функционалом.

В данной курсовой работе рассматривается проблема создания простого, легковесного и не нагруженного излишней функциональностью, но обладающего всеми необходимыми функциями веб-приложения «Школьная новостная доска».

# Постановка задачи

Цель курсовой работы - работая в команде, реализовать веб-приложение для просмотра, публикации и обсуждения школьных новостей, обладающее простым и интуитивно-понятным интерфейсом.

Приложение должно позволять учителю публиковать новости, редактировать их и удалять по истечению их актуальности. Также учитель может участвовать в обсуждении новости в комментариях. Для ученика приложение должно позволять просматривать новости и комментировать их.

Команда состоит из трех человек, среди которых распределены роли: разработчик, тестировщик, проектный менеджер и бизнес-аналитик. Управление проекта ведется по методологии Kanban. Этот метод разработки позволит каждому члену команды иметь представления о реальных проектах в сфере IT-бизнеса.

# Анализ предметной области

## Анализ существующих решений

Рассмотрим существующие решения

* + 1. **Сайт школы МБОУ СОШ имени Е.А. Болховитинова.**

Действующий сайт школы №38. Предоставляет полезную информацию для учащихся школы №38, а также для их родителей.

**Достоинства:**

* Разделение информации по категориям
* Наличие версии “Для слабовидящих”

**Недостатки:**

* Отсутствие возможности комментирования новостей.
  + 1. **Дневник. ру - цифровая образовательная платформа.**

Предоставляет информацию об учебном плане, оценках и рейтинге учащихся.

**Достоинства:**

* Есть возможность просмотра оценок
* Открыт доступ для родителей учащихся

**Недостатки:**

* Перегруженный функционал